

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2018

Colegio Americano de Quito

Ayude a su hijo a navegar el mundo de la investigación en internet

Aunque los estudiantes de primaria han crecido usando computadoras, apenas ahora están comenzando a aprender a investigar en línea. Internet ofrece innumerables recursos, muchos de los cuales son confiables, y otros que son engañosos o hasta inapropiados. Para ayudar a su hijo a navegar en internet con seguridad y evaluar lo que encuentre:



- **Supervíselo.** Guíe a su hijo mientras navega en internet. Pídale al maestro que le dé una lista de sitios web confiables y las palabras clave apropiadas para trabajos específicos.
- **Use buscadores** que tengan configuraciones de "búsqueda segura", tales como *KidzSearch.com* y *duckduckgo.com*.
- **Hable sobre la publicidad.** Algunos sitios les pagan a los buscadores para que los coloquen en primer lugar entre los resultados. Explíquelo a su hijo que estar en primer lugar en una lista de búsqueda no significa que aquel sitio sea el mejor. Enséñele a que busque etiquetas pequeñas que digan "publicidad", o enlaces a sitios que estén vendiendo algo.
- **Hable de la fiabilidad.** Ayude a su hijo a determinar si un sitio es confiable. ¿Presenta hechos u opiniones? ¿Brinda un punto de vista equilibrado? ¿Quién es el autor? ¿Proporciona el sitio las fuentes de la información que presenta? ¿Quién es el editor? ¿Ha sido actualizado recientemente?



Cómo frenar la presión de los compañeros

Tal vez piense que no tendrá que lidiar con la presión de los compañeros hasta que su hijo pase a la escuela intermedia. Pero los escolares de primaria también pueden sentir la misma presión de "caer bien" y hacer lo que "todos" los demás hacen, incluso cuando saben que está mal.

Esto podría ser algo como tratar mal a alguien en el campo de juegos. O podría ser algo como ver una película en la casa de un amigo que usted nunca permitiría que vea en casa.

No espere para enseñarle a su hijo a hacerle frente a la presión de los compañeros. Dígale con claridad que él tiene el poder de hacer lo que él sabe que es lo correcto, incluso cuando todos los demás hacen otra cosa.

Para ayudar a su hijo a que esto le resulta más fácil, enséñele afirmaciones que se pueda repetir a sí mismo:

- **Yo puedo** tomar decisiones.
- **Está bien** si tomo decisiones diferente a las que toman mis amigos.
- **Puedo decir**, "Tú eres mi amigo, pero no haré eso".

Fuente: D. Bloch, *The Power of Positive Talk*, Pallas Communications.

El respeto apoya el aprendizaje

La conducta respetuosa en el salón de clase crea un entorno que fomenta el aprendizaje. Para enseñarle a su hijo a respetar a los demás:

- **Muéstrele** cómo se ve la conducta respetuosa. Dé un buen ejemplo usted mismo, y también señale la conducta respetuosa en otras personas.
- **Elógielo** cuando sea respetuoso. "Estoy orgulloso que hayas esperado hasta que yo terminara de hablar para contar tu historia".
- **Corríjalo** suavemente y en privado. "¿Te acuerdas de lo que dijimos que puedes hacer cuando quieres algo?"
- **Dé elogios.** Si un vecino le dice que su hijo le abrió la puerta para que ella entrara, dígale que su conducta fue muy agradecida.

Fuente: F. Fulleylove-Krause y otros, "Encouraging Respectful Behavior," University of Minnesota Extension, niscw.com/teach-respect.

¡Celebren la imaginación!

El 27 de abril es el Día Nacional de Contar Historias. Celébralo en familia. Túrnense para inventar y contar historias. Para inspirarse, reúna una variedad de objetos, como un animal de juguete, un sujetador de papeles, un zapato viejo y un tenedor. Desafíe a los miembros familiares a que cuenten historias que incluyan tantos de esos objetos como puedan.



Busquen fracciones

Aquí tiene una manera divertida de ayudar a su hijo a relacionar las fracciones con su propia vida: busquen juntos datos de fracciones en su casa. Por ejemplo: un tercio de las habitaciones de la casa tienen una cama. Tres cuartos del total de ventanas están abiertos. A cuatro quintos de los miembros familiares les gustan las fresas. Un cuarto de los automóviles que hay en la calle son de color azul.





¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con la escritura?

P: A mi hijo parece gustarle ir a la escuela, y le gustan las matemáticas y la lectura. Pero, cuando le toca hacer un trabajo de escritura, se desanima casi inmediatamente. ¿Qué puedo hacer para ayudarlo?

R: Comunicarse por escrito de manera eficaz es una habilidad importante para toda la vida. Pero, para muchos niños no es nada fácil. Practicar esta habilidad ayuda mucho. Por eso, dígame a su hijo que cada trabajo que complete lo ayudará a escribir mejor.

Para apoyarlo mientras desarrolla las habilidades de escritura:

- **Comience temprano.** La escritura lleva tiempo. El mismo día que su hijo recibe el trabajo es cuando debería ayudarlo a empezar a hacerlo.
- **Piensen ideas.** Sugiera que escriba todo lo que sabe sobre el tema. Tal vez se sorprenda por cuánta información ya tiene.
- **Hable de ello.** Pídale a su hijo que le diga lo que le gustaría decir en su informe. Después de hablar con usted, tal vez le resulta más fácil escribir el primer borrador.
- **Sugiera a su hijo** que se salte la introducción por ahora. Las primeras oraciones pueden ser las más difíciles de escribir. Está bien si las escribe al final.
- **Tome un descanso.** Sugiera a su hijo que ponga el borrador a un lado por un día. Tal vez el día siguiente sea más fácil de ver lo que funciona y lo que no.
- **Ayúdelo a corregir.** Debería de revisar la ortografía, puntuación y organización. ¡Elogie su trabajo!



Cuestionario Para Padres

¿Ayuda a su hijo a relajarse antes un examen?

Cuando algunos estudiantes rinden exámenes, la ansiedad les dificulta mostrar lo que realmente saben. ¿Está ayudando a su hijo a poner los exámenes en perspectiva para que pueda rendir mejor? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le habla** a su hijo sobre sus expectativas? Dígame que su amor por él no depende de las calificaciones en los exámenes.
2. **¿Anima** a su hijo a que hable con el maestro? Tal vez el maestro pueda convencerlo de que realmente está preparado.
3. **¿Ayuda** a su hijo a hacer y seguir a un plan de estudio para prepararse para los exámenes?
4. **¿Anima** a su hijo a decirse a sí mismo afirmaciones positivas? Si se ator durante el examen, puede decir, "¡Yo sé esto! Ya recordaré la respuesta".

5. **¿Le dice**, "Estás preparado", cuando se va a la escuela?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, está fomentando una actitud positiva hacia los exámenes. Para las respuestas *no*, pruebe esa idea.

"Fracasar es difícil, pero ni siquiera tratar de alcanzar el éxito es aún peor".

—Theodore Roosevelt

Fomente la responsabilidad

Tiene sentido: los niños que hacen su trabajo escolar con responsabilidad tienen más éxito en la escuela. Para enseñarle a su hijo a ser responsable:

- **Establezca reglas** que sean apropiadas a su edad y haga cumplir las consecuencias de manera constante.
- **Deje que su hijo** tome decisiones. Él tiene que hacer su tarea, pero usted puede permitir que decida en qué materia va a trabajar primero.
- **Ayude a su hijo** a encontrar maneras significativas de contribuir con la familia, con la escuela y con la comunidad.
- **Ajuste las responsabilidades** a medida que vaya madurando.

Fuente: M. Purcell, LCSW, "Building Responsible Kids," PsychCentral, niswc.com/elem_responsible.

Enfóquese en el progreso

A veces, los niños piensan que *nunca* aprenderán una habilidad con la que tienen dificultades.

Cuando su hijo se desanime, saque el enfoque de lo que tiene que aprender y póngalo en lo que ya ha aprendido. "El año pasado no sabías sumar números de tres dígitos. Ahora, eso es algo fácil para ti". Dígame que usted está seguro de que él puede aprender esto, también.



Enriquezca las tardes de su hijo

El aprendizaje no debería detenerse al final del día escolar. Enriquezca las tardes de su hijo y apoye su educación al brindarle estructura y oportunidades para que siga aprendiendo después de que llegue de la escuela:

- **Establezca una rutina para la tarea.** Trabajar a la misma hora y en el mismo lugar fomenta hábitos de estudio eficaces.
- **Trace metas.** Pregúntele a su hijo qué le gustaría lograr, y planifiquen formas de hacerlo.
- **Agregue las matemáticas,** la ciencia, la historia y más. Ayúdelo a administrar su mesada, o hagan un experimento científico. Visiten un sitio histórico. ¡Enséñele que el aprendizaje es tanto útil como divertido!

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2018, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056