

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Fundación Colegio Americano
Susan Barba, Director General

Establezca una rutina de lectura para toda la familia al comienzo del año escolar

Leer con su hijo todos los días es una de las mejores maneras de desarrollar sus habilidades de lectura. Establezca una hora regular de lectura al inicio del año escolar, ¡y pronto se convertirá en una rutina!

Para desarrollar rutinas de lectura y hacer que la lectura sea una parte regular del horario de su familia:

- **Lleve libros a cualquier lugar** en el que su hijo podría necesitar algún medio de entretenimiento (en el automóvil o autobús, en la fila del supermercado, etc.).
- **Lean libros favoritos** en la mesa del desayuno antes de ir a la escuela.
- **Vayan a la biblioteca** con regularidad y llenen un bolso especial con libros nuevos para leer.
- **Celebren lo que lean.** Organicen cenas familiares basadas en la temática del libro que estén leyendo. Cuelgue en la pared un “árbol de lectura” hecho de papel y agregue una hoja por cada libro que lea su hijo.



Fuente: “Family Reading Traditions,” Family Reading Partnership, niswc.com/family_reading_routines.

“Un libro es el único lugar donde uno puede analizar un pensamiento frágil sin romperlo”.

—Edward P. Morgan

Enséñele a su hijo estrategias de lectura ‘activas’

La tarea que le asignaron a su hijo consiste en leer un pasaje del libro de texto. Él le da una mirada a la sección y está listo para comenzar. Ayúdelo a leer “activamente” en lugar de leer todo de principio a fin sin detenerse. Esto implica hacer cosas mientras lee. Recuérdele a su hijo que:

- **Se detenga y piense.** ¿Cuáles son los puntos principales? ¿Qué ha aprendido? ¿Hay algo que no comprende? ¿Cómo se relaciona el material con otras cosas que ya sabe?
- **Reformule lo que dice el libro.** Si su hijo pone la información en sus propias palabras, podría sentirse seguro de que “lo entendió”.
- **Haga una lista de lo que le resulta confuso.** Esto lo ayudará a determinar exactamente qué conceptos necesita pedirle al maestro que le explique.

Fuente: “Lesson #11—Textbook Reading, Part 2,” PinkMonkey.com, niswc.com/textbook_reading_strategies.

Hablar con su hijo fomenta la lectura y las habilidades lingüísticas

Hablar con su hijo ofrece innumerables beneficios. Cuando habla con usted, su hijo amplía su vocabulario y mejora sus habilidades de conversación. Además, desarrolla patrones de pensamiento y hace relaciones que mejoran sus habilidades lingüísticas y de lectura.

Por eso, hable frecuentemente con su hijo. Pregúntele qué está aprendiendo en la escuela. Converse sobre sus pasatiempos e intereses. Y, desde ya, ¡comenten lo que están leyendo juntos!



Comente los elementos comunes de las familias de palabras

Para que la lectura sea más fácil para su hijo, concéntrese en los patrones que forman las palabras. Juntos, enumeren palabras que suenen y se vean similares, como *cantar*, *caminar* y *hablar*. Agrupar las palabras que terminan de manera similar puede hacer que sean más fáciles de aprender.

Fuente: “Word Families Can Help Struggling Readers,” Literacy Connections, niswc.com/word_families.



Haga que la lectura sea atractiva para su hijo

A medida que los niños crecen, es posible que la lectura les resulte menos atractiva. Para evitar este problema, haga que la lectura sea una actividad irresistible. Para hacerlo:

- **Anime a su hijo a leer** material interesante y adecuado a su edad.
- **Haga un rincón de lectura** agradable.
- **Deje que su hijo** se quede despierto hasta más tarde los fines de semana para leer.
- **Organice un intercambio** de libros para su hijo y sus amigos.

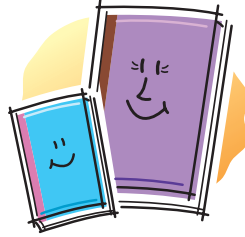


¡Organice un club de lectura familiar!

El comienzo de un año escolar es el momento ideal para hacer que todos los miembros familiares se entusiasmen por leer juntos. Y comenzar un club de lectura familiar es una estupenda manera de lograrlo.

Para comenzar el club de lectura:

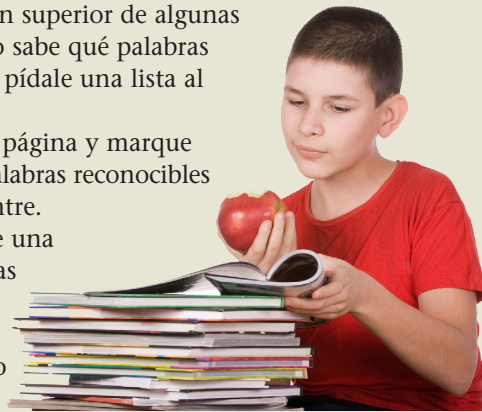
- **Seleccione un horario.** Escojan un día por mes para que los miembros del club se reúnan.
- **Haga que todos participen.** Dígale a su hijo que invite a todos, desde sus hermanos hasta sus abuelos, a reunirse en ese importante día.
- **Escoja un libro.** Busque un libro emocionante y que ninguno haya leído. Escoja las fechas para hablar del libro de modo que todos tengan tiempo de leerlo antes de que se reúnan a comentarlo.
- **Hablen del libro.** ¿Qué piensa cada uno sobre los personajes? ¿Qué diferencias de opinión tienen los miembros familiares? ¿Cuál fue la parte favorita o que menos le gustó a cada uno?



Busque palabras reconocibles a simple vista

Las palabras reconocibles a simple vista son aquellas que su hijo puede reconocer y pronunciar sin detenerse a modular sonido por sonido. Para ayudarlo a practicarlas, abra una revista o periódico viejo y:

- **Escriba algunas** de las palabras que su hijo reconoce a simple vista en el margen superior de algunas páginas de la revista. Si no sabe qué palabras debería reconocer su hijo, pídale una lista al maestro.
- **Dígale a su hijo** que mire la página y marque con un círculo todas las palabras reconocibles a simple vista que encuentre.
- **Pídale a su hijo** que formule una oración usando las palabras que encontró. Dígale que le lea las palabras en voz alta y repase su significado y ortografía.



P: Mi hijo está aprendiendo a leer, pero le resulta difícil. No tiene ganas de leer en casa. ¿Cómo puedo ayudarlo?

R: Haga que los libros que tenga a mano en casa sean tan atractivos para él como sea posible. Escoja historias que usen palabras que su hijo conozca en su mayoría. Busque temas que le encanten o temas nuevos que

podrían interesarle. Además, considere libros con textos cortos para leer, como chistes o rimas. ¡Los libros que tienen imágenes atractivas también son estupendos!

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Ayude a su hijo a encontrar tiempo para leer



¡Leer durante unos minutos por día antes de tomar el desayuno o mientras esperan el autobús marca una diferencia positiva! Para ayudar a su hijo a encontrar tiempo extra para leer:

- **Sugíerale que lea** cuando le diga que está aburrido.
- **Ayúdelo a programar** tiempo para leer por placer.
- **Trate de no interrumpirlo** cuando esté leyendo.

Para los primeros grados de la primaria:

- **Max's Words** por Kate Banks (Frances Foster Books). Max observa cómo sus hermanos coleccionan estampillas y monedas, pero ellos no le comparten. Por eso, Max encuentra algo para coleccionar él mismo.
- **Tricky Vic: The Impossibly True Story of the Man Who Sold the Eiffel Tower** por Greg Pizzoli (Viking). Infórmese sobre Robert Miller, la persona que elaboró un engañoso plan para ganar dinero usando la emblemática torre de Francia.



Para los últimos grados de la primaria:

- **A Room With a Zoo** por Jules Feiffer (Michael di Capua Books). A Julie le encantan los animales, por lo que idea un plan para tener tantas mascotas como sea posible.
- **The Mummy's Mother** por Tony Johnston (The Blue Sky Press). Cuando alguien perturba la tumba de una momia, la momia de un niño de 10 años espera para ver qué le sucederá a su familia.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Stacey Marin. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2017, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329
www.parent-institute.com