

# ENHANCED FCAQ Program of Inquiry



G	An inquiry into: Who we are	An inquiry into: Where we are in place and time	An inquiry into: How we express ourselves	An inquiry into: How the world works 	An inquiry into: How we organize ourselves	An inquiry into: Sharing the planet 
	<p>An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; <b>personal, physical, mental, social and spiritual health</b>; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and <b>responsibilities</b>; what it means to be human.</p>	<p>An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between individuals and civilizations, from local and global perspectives.</p>	<p>An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</p>	<p>An inquiry into <b>the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies</b>; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.</p>	<p>An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.</p>	<p>An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</p>
Nursery 3 - 4	<p><b>Central Idea:</b> By knowing ourselves, we discover we can do things on our own</p> <p><b>Key Concepts:</b> Form, Function, Responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Structure, characteristics, similarities and differences, autonomy, identity</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ What my body is like (body parts and 5 senses)</li> <li>✓ Similarities and differences between us</li> <li>✓ Things I can do on my own (autonomy, safety, organization &amp; hygiene)</li> </ul> <p><b>ATL Skills:</b> Social, self-management</p> <p><b>Attributes:</b> reflective, balanced</p>		<p><b>Central Idea:</b> With self-awareness, I regulate my emotions and identify others'.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Responsibility, Perspective, Causation</p> <p><b>Related Concepts:</b> consequence, communication, empathy, collaboration, self-awareness</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> Understand and express basic feelings (happy, sad, anger, scared) Develop skills through creative play Expressions through linguistic games and body movements.</p> <p><b>ATL Skills:</b> communication, self-management</p> <p><b>Attributes:</b> caring, risk-takers</p>	<p><b>Central Idea:</b> Exploring allows me to discover the form and function of my universe</p> <p><b>Key concepts:</b> form, change, <b>causation, function</b></p> <p><b>Related concepts:</b> cycles, patterns, interaction, prediction, movement, time, position</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Getting to know the properties of objects.</li> <li>✓ Characteristics of universe elements (sun, moon and stars).</li> <li>✓ Different natural Cycles (day, night, weather).</li> </ul> <p><b>ATL Skills:</b> research, thinking, self-management</p> <p><b>Attributes:</b> inquirers, thinkers</p>	<p><b>Central Idea</b> Roles and responsibility have an impact in the community.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Function, form, responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> rules, structure, roles, <b>organization, communities, safety, family, collaboration</b></p> <p><b>Lines of Inquiry:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>How families organize differently in the community</b></li> <li>✓ Getting to know and respecting the rules</li> <li>✓ How jobs and professions help the community</li> </ul> <p><b>ATL Skills:</b> thinking, social</p> <p><b>Attributes:</b> principled, caring, knowledgeable</p>	<p><b>Central Idea:</b> I relate to and learn about living things, recognizing their diversity and their environment.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Form, Function, responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Care, commitment</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Characteristics and necessities <b>of living things</b></li> <li>✓ The similarities and differences between different animals (domestic and wild)</li> <li>✓ <b>Benefits we receive from animals.</b></li> </ul> <p><b>ATL Skills:</b> thinking, research</p> <p><b>Attributes:</b> thinkers, inquirers, balanced</p>
Date	UNIT 1 Sept. 20 - Oct. 30		UNIT 2 Nov. 4 - Dec. 18	UNIT 5 May 3 - June 18	UNIT 4 Mar. 8 - Apr. 30	UNIT 3 Jan. 11 - Mar. 5

G	Una indagación sobre: Quiénes somos	Una indagación sobre: Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio	Una indagación sobre: Cómo nos expresamos	Una indagación sobre: Cómo funciona el mundo 	Una indagación sobre: Cómo nos organizamos	Una indagación sobre: Cómo compartimos el planeta 
	Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.	Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.	Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.
Guardería 3 - 4	<p><b>Idea Central:</b> Al conocernos, descubrimos que podemos hacer cosas solos.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> Forma, Función, Responsabilidad</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> Estructura, características, similitudes y diferencias, autonomía, identidad</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cómo es mi cuerpo (partes del cuerpo y 5 sentidos)</li> <li>✓ Diferencias y similitudes entre unos y otros</li> <li>✓ Cosas que puedo hacer yo solo (hábitos de independencia, seguridad, orden e higiene)</li> </ul> <p><b>Enfoques de Aprendizaje:</b> Sociales, autogestión</p> <p><b>Atributos:</b> reflexivos, equilibrados</p>		<p><b>Idea Central:</b> Con autoconocimiento regulo mis emociones e identifico las de los demás.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> Responsabilidad, perspectiva, causa</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> consecuencias, empatía, comunicación, colaboración, autoconocimiento</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprender y expresar sentimientos y emociones básicas (alegría, tristeza, ira y miedo).</li> <li>✓ Desarrollar habilidades a través del juego creativo</li> <li>✓ Expresión a través de juegos lingüísticos y movimiento corporal.</li> </ul> <p><b>Enfoques de Aprendizaje:</b> comunicación, autogestión</p> <p><b>Atributos:</b> solidarios, audaces</p>	<p><b>Idea Central:</b> La exploración me permite descubrir la forma y función de mi universo</p> <p><b>Conceptos clave:</b> Forma, cambio, causa, función</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> Ciclos, patrones, interacción, predicción, movimiento, tiempo, posición</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conozco las propiedades de los objetos.</li> <li>✓ Características de los elementos del universo (sol, luna y las estrellas.</li> <li>✓ Diferentes ciclos naturales (día, noche, clima).</li> </ul> <p><b>Enfoques de Aprendizaje:</b> investigación, pensamiento, autogestión</p> <p><b>Atributos:</b> indagadores, pensadores</p>	<p><b>Idea Central:</b> Los roles y responsabilidades tienen un impacto en la comunidad.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> Función, forma, responsabilidad</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> Reglas, estructura, roles, organización, comunidad, seguridad, familia, colaboración</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cómo se organizan las diferentes familias en la comunidad</li> <li>✓ Conociendo y respetando las reglas de mi entorno</li> <li>✓ Cómo los oficios y profesiones ayudan a la comunidad</li> </ul> <p><b>Enfoques de Aprendizaje:</b> pensamiento, sociales</p> <p><b>Atributos:</b> íntegros, solidarios, informados e instruidos</p>	<p><b>Idea Central:</b> Me relaciono y aprendo sobre los seres vivos reconociendo su diversidad y su medio.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> Forma, Función, responsabilidad.</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> Cuidado, compromiso</p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Características y necesidades de los animales</li> <li>✓ Las diferencias y similitudes de los distintos animales (domésticos y salvajes)</li> <li>✓ Beneficios que nos brindan los animales</li> </ul> <p><b>Enfoques de Aprendizaje:</b> pensamiento, investigación</p> <p><b>Atributos:</b> pensadores, indagadores, equilibrados</p>
Fecha	UNIDAD 1 Sept. 20 - Oct. 30		UNIDAD 2 Nov. 4 - Dic. 18	UNIDAD 5 May. 3 - Jun. 18	UNIDAD 4 Mar. 8 - Abr. 30	UNIDAD 3 Ene. 11 - Mar. 5

PK	An inquiry into: Who we are	An inquiry into: Where we are in place and time	An inquiry into: How we express ourselves	An inquiry into: How the world works	An inquiry into: How we organize ourselves 	An inquiry into: Sharing the planet 
	<p><i>An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</i></p>	<p><i>An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.</i></p>	<p><i>An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</i></p>	<p><i>An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.</i></p>	<p><i>An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.</i></p>	<p><i>An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</i></p>
Pre-Kinder 4 - 5	<p><b>Central Idea:</b> Understanding our body structures and emotions contributes to our growth.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Form, causation, function</p> <p><b>Related Concepts:</b> characteristics, structure, growth, behavior, choice, movement</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Physical characteristics and how they work</li> <li>✓ Relationships between feelings and expressions</li> <li>✓ Choices to grow healthy</li> </ul> <p><b>TD Skills:</b> communication, self-management</p> <p><b>LP Attributes:</b> inquirers, thinkers, balanced</p>		<p><b>Central Idea:</b> Stories communicate a message through words and images.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Form, connection, function</p> <p><b>Related Concepts:</b> structure, expression, communication, creativity, meaning &amp; response</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elements in stories</li> <li>✓ Expressing ideas through stories</li> <li>✓ Connections in children's literature</li> </ul> <p><b>ATL Skills:</b> communication, thinking, self-management</p> <p><b>LP Attributes:</b> open-minded, knowledgeable, risk-takers</p>		<p><b>Central Idea:</b> Lifestyle and culture are determined by region and weather.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Form, causation, connection</p> <p><b>Related Concepts:</b> diversity, attributes, position, similarities &amp; differences, weather, relationship, resources, community, culture, home, materials</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ How regions are divided according to its characteristics</li> <li>✓ How communities adapt to the region they live in</li> <li>✓ How communities celebrate their diversity</li> </ul> <p><b>ATL Skills:</b> research communication, self-management</p> <p><b>LP Attributes:</b> inquirers, knowledgeable, open-minded</p>	<p><b>Central Idea:</b> Living things grow and develop, responding to changes in the environment.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Form, change, responsibility</p> <p><b>Related Concepts:</b> Similarities and differences, interdependence, cycles, conservation, cause &amp; effect, patterns, sequences roles, structure, environment, needs</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Living and Non-living things</li> <li>✓ Life cycles of plants and animals (insects)</li> <li>✓ How to take care of our planet</li> </ul> <p><b>ATL Skills:</b> research, thinking, communication</p> <p><b>LP Attributes:</b> caring, balanced, reflective</p>
Date	UNIT 1 Sept. 21 - Nov. 20		UNIT 2 Nov. 22 - Jan. 29		UNIT 4 Apr. 12- Jun. 11	UNIT 3 Feb. 1 - Apr. 9

PK	Quiénes somos	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio	Cómo nos expresamos	Cómo funciona el mundo	Cómo nos organizamos 	Cómo compartimos el planeta 
	<p><i>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</i></p>	<p><i>Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</i></p>	<p><i>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</i></p>	<p><i>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</i></p>	<p><i>Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</i></p>	<p><i>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</i></p>
Pre-Kinder 4 - 5	<p><b>Idea Central:</b> Comprender la estructura de nuestro cuerpo y nuestras emociones contribuye a nuestro crecimiento.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> Forma, causa, función</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> características, estructura, crecimiento, comportamiento, elección, movimiento</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Características físicas y cómo funcionan</li> <li>✓ Relación entre los sentimientos y las expresiones</li> <li>✓ Elecciones para crecer saludablemente</li> </ul> <p><b>Enfoques de Aprendizaje:</b> comunicación, autogestión</p> <p><b>Atributos:</b> indagadores, pensadores, equilibrados</p>		<p><b>Idea Central:</b> Los cuentos comunican un mensaje a través de palabras e imágenes.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> Forma, función, conexión</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> estructura, expresión, comunicación, creatividad, significado &amp; respuesta</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elementos en un cuento</li> <li>✓ Expresión de ideas a través de un cuento</li> <li>✓ Conexiones en literatura para niños</li> </ul> <p><b>Enfoques de Aprendizaje:</b> comunicación, pensamiento, autogestión</p> <p><b>Atributos:</b> de mentalidad abierta, informados e instruidos, audaces</p>		<p><b>Idea Central:</b> El estilo de vida y cultura se definen por la región y el clima.</p> <p><b>Conceptos Clave:</b> Forma, causa, conexión</p> <p><b>Conceptos Relacionados:</b> diversidad, atributos, posición, similitudes y diferencias, clima, relación, comunidad, cultura, hogar, materiales</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cómo se dividen las regiones de acuerdo a sus características</li> <li>✓ Cómo las comunidades se adaptan a la región donde viven</li> <li>✓ Cómo las comunidades celebran su diversidad</li> </ul> <p><b>Enfoques de Aprendizaje:</b> investigación, comunicación, autogestión</p> <p><b>Atributos:</b> indagadores, informados e instruidos, de mentalidad abierta</p>	<p><b>Idea Central:</b> Los seres vivos crecen y se desarrollan, respondiendo a los cambios en el medio ambiente.</p> <p><b>Conceptos clave:</b> Forma, cambio, responsabilidad</p> <p><b>Conceptos relacionados:</b> Similitudes y diferencias, interdependencia, ciclos, conservación, causa y efecto, patrones, secuencias, roles, estructura, ambiente, necesidades</p> <p><b>Líneas de Indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seres vivos y no vivos</li> <li>✓ Ciclos de vida de plantas y animales (insectos).</li> <li>✓ Cómo cuidar el planeta.</li> </ul> <p><b>Enfoques de Aprendizaje:</b> investigación, pensamiento, comunicación</p> <p><b>Atributos:</b> solidarios, equilibrados, reflexivos</p>
Fecha	UNIDAD 1 Sept. 21 - Nov. 20		UNIDAD 2 Nov. 22 - Ene. 29		UNIDAD 4 Abr. 12- Jun. 11	UNIDAD 3 Feb. 1 - Abr. 9

K	<b>Who we are</b> 	<b>Where we are in place and time</b>	<b>How we express ourselves</b>	<b>How the world works</b>	<b>How we organize ourselves</b>	<b>Sharing the planet</b> 
	<p>An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; <b>human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.</b></p>	<p>An inquiry into orientation in place and time; <b>personal histories, homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.</b></p>	<p>An inquiry into the <b>ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</b></p>	<p>An inquiry into the <b>natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.</b></p>	<p>An inquiry into the <b>interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.</b></p>	<p>An inquiry into rights and <b>responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution</b></p>
Kinder 5 - 6	<p>Central Idea: Choices build relationships</p> <p>Key Concepts: causation, perspective, responsibility</p> <p>Related Concepts: choice, conflict, relationship, cooperation, pattern</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The effect of people actions in others</li> <li>• Different types of problems, different solutions</li> <li>• The role of cooperation in human relationships</li> </ul> <p>ATL Skills: Social, Communication, Self-Management</p> <p>Attributes and Attitudes: Caring, Principled, Communicator, Empathy, Respect, Tolerance</p>	<p>Central Idea: Festivities are a way of expressing traditions</p> <p>Key Concepts: form, connection</p> <p>Related Concepts: identity, beliefs, tradition, symbol, diversity</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Family stories shape our traditions</li> <li>• Appreciating diversity of traditions through books and other media</li> <li>• Different cultures, different traditions around the world</li> </ul> <p>ATL Skills: Research, Thinking</p> <p>Attributes and Attitudes: Open-Minded, Knowledgeable, Inquirer; appreciation, curiosity, tolerance, respect</p>	<p>Central Idea: Art communicates ideas and feelings.</p> <p>Key Concepts: form, perspective, function</p> <p>Related Concepts: expression, creativity, imagination, technique, style</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Humans can express themselves through visual arts</li> <li>• Art techniques develop styles</li> <li>• Developing appreciation through painting and sculpture</li> </ul> <p>ATL Skills: Communication, Self-Management</p> <p>Attributes and Attitudes: risk-takers, open-minded, communicators, curiosity, creativity, appreciation, enthusiasm, respect</p>	<p>Central Idea: Push and pull forces cause motion</p> <p>Key Concepts: change, causation, connection</p> <p>Related Concepts: force, movement, data, prediction</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The effect of pushes and pulls in object movement and direction</li> <li>• The effect of push and pull strength in how fast/slow objects move</li> <li>• The relationship between the attributes of objects and movement with pushes and pulls</li> <li>• How motion and speed change when objects touch or collide</li> </ul> <p>ATL Skills: Research, Thinking, Self-Management</p> <p>Attributes and Attitudes: inquirer, risk-taker, thinker, curiosity, independence, cooperation</p>		<p>Central Idea: Sunlight warms up Earth's surface</p> <p>Key Concepts: change, function, causation</p> <p>Related Concepts: transformation, structure, pattern, prediction, effect</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How weather changes over time</li> <li>• Positive and negative effects of sunlight on Earth</li> <li>• Human impact on weather conditions</li> </ul> <p>ATL Skills: Thinking, Research</p> <p>Attributes and Attitudes: balanced, reflective, thinker, curiosity, creativity, commitment</p>
Date	UNIT 1 Sep.7 - (Ongoing) Jun. 14-18 (Closure)	UNIT 2 Oct.19 - Dec.17	UNIT 4 Feb. 22 - Mar. 23 <b>Art Show March 12-16</b>	UNIT 5 Apr. 26 - Jun. 12		UNIT 3 Jan.4 - Feb.12

K	<b>Quiénes somos</b> 	<b>Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio</b>	<b>Cómo nos expresamos</b>	<b>Cómo funciona el mundo</b>	<b>Cómo nos organizamos</b>	<b>Compartiendo el planeta</b> 
	<p>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p>	<p>Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p>	<p>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<p>Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p>	<p>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p>
Kinder 5 - 6	<p>Idea Central: Las elecciones forman relaciones.</p> <p>Concepto Clave: causa, perspectiva, responsabilidad</p> <p>Conceptos Relacionados: elección, conflicto, relación, cooperación, patrón</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El efecto las acciones de las personas en los otros</li> <li>Diferentes tipos de problemas, soluciones diferentes</li> <li>El rol de la cooperación en las relaciones humanas</li> </ul> <p>Enfoques: Sociales, Comunicación, Autogestión</p> <p>Atributos y Actitudes: Solidarios, Íntegros, Buenos Comunicadores, Empatía, Respeto, Tolerancia</p>	<p>Idea Central: Las festividades son una manera de expresar las tradiciones</p> <p>Conceptos Clave: forma, conexión</p> <p>Conceptos Relacionados: identidad, creencias, tradición, símbolo, diversidad</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las historias familiares forman nuestras tradiciones</li> <li>Apreciación de la diversidad de tradiciones a través de libros y otros medios</li> <li>Diferentes culturas, diferentes tradiciones alrededor del mundo</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Investigación, Pensamiento</p> <p>Atributos y Actitudes: De Mentalidad Abierta, Informados e Instruidos, Indagadores; apreciación, curiosidad, tolerancia, respeto</p>	<p>Idea Central: El arte comunica ideas y sentimientos</p> <p>Conceptos Clave: forma, perspectiva, función</p> <p>Conceptos Relacionados: expresión, creatividad, imaginación, técnica, estilo</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los humanos pueden expresarse a través de las artes visuales</li> <li>Las técnicas de arte desarrollan estilos</li> <li>Desarrollo de la apreciación a través de la pintura y escultura</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Comunicación, Autogestión</p> <p>Atributos y Actitudes: audaces, de mentalidad abierta, buenos comunicadores, curiosidad, creatividad, apreciación, entusiasmo, respeto</p>	<p>Idea Central: Las fuerzas de halar y empujar causan movimiento.</p> <p>Conceptos Clave: cambio, causa, conexión</p> <p>Conceptos Relacionados: fuerza, movimiento, datos, predicción</p> <p>Líneas de Indagación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El efecto de empujar y halar en el movimiento y dirección de un objeto</li> <li>El efecto de la fuerza al halar y empujar en qué tan rápido o lento se mueve un objeto</li> <li>La relación entre los atributos de un objeto y el movimiento cuando se lo empuja o hala</li> <li>Cómo el movimiento y la velocidad cambia cuando los objetos se tocan o chocan</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Pensamiento, Investigación, Autogestión</p> <p>Atributos y Actitudes: investigadores, audaces, pensadores, curiosidad, independencia, cooperación</p>		<p>Idea Central: La luz del sol calienta la superficie de la Tierra.</p> <p>Conceptos clave: cambio, función, causa</p> <p>Conceptos relacionados: transformación, estructura, patrón, predicción, efecto</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cómo cambia el clima con el tiempo</li> <li>Efectos positivos y negativos de la luz solar en la Tierra</li> <li>El impacto del humano en las condiciones climáticas</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Pensamiento, Investigación</p> <p>Atributos y Actitudes: equilibrados, reflexivos, pensadores, curiosidad, creatividad, compromiso</p>
Fecha	UNIDAD 1 Sep.7 - (Permanente) Jun. 14-18 (Cierre)	UNIDAD 2 Oct.19 - Dic.17	UNIDAD 4 Feb. 22 - Mar. 23 <b>Art Show Marzo 12-16</b>	UNIDAD 5 Abr. 26 - Jun. 12		UNIDAD 3 Ene.4 - Feb.12

1st	Who we are	Where we are in place and time	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves 	Sharing the planet 
	An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; <b>what it means to be human.</b>	An inquiry into <b>orientation in place and time</b> ; <b>personal histories</b> ; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	An inquiry into the <b>ways in which we discover and express ideas</b> , feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	An inquiry into the <b>natural world and its laws</b> ; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; <b>how humans use their understanding of scientific principles</b> ; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	An inquiry into the <b>interconnectedness of human-made systems and communities</b> ; the structure and <b>function of organizations</b> ; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to <b>share finite resources with other people and with other living things</b> ; communities and the <b>relationships</b> within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
First grade 6-7	<p>Central Idea: The sun, moon, and Earth follow the patterns that mark time.</p> <p>Key Concepts: form, change, causation</p> <p>Related Concepts: patterns, universe, time, system, movement</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How and why the position of the sun changes throughout the day.</li> <li>How does the way the moon looks change throughout a month.</li> <li>Shapes in constellations</li> </ul> <p>ATL Skills: Thinking, Research, Self-Management</p> <p>Attributes and Attitudes: Balanced, Independence, Respect</p>	<p>Central Idea Inventions from different civilizations have brought changes to the world.</p> <p>Main Standard: 1.SS.1.2.c Relate stories about past events, people, places, or situations to help our understanding of the past and present.</p> <p>Key Concepts: change, perspective, causation</p> <p>Related Concepts: stories, past, present, tools, techniques.</p> <p>Lines of inquiry Events that have changed history. People that influenced our lives. Tools throughout time. Reasons people tell stories.</p> <p>Approaches to Learning Thinking Skills Communication Skills Attributes and Attitudes Inquirers, Reflective Integrity, Appreciation</p>	<p>Central Idea: We use technology to express ourselves in the Arts.</p> <p>Key Concepts: function, connection, form</p> <p>Related Concepts: tool, technique, effect</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The difference between a tool and technique</li> <li>Technology as a tool for creative expression</li> <li>Art as a way to communicate emotions and stories</li> </ul> <p>ATL Skills: Communication, Self-Management</p> <p>Attributes and Attitudes: Risk-takers, Communicators, creativity, enthusiasm</p>	<p>Central Idea: Sound and light waves can be used for transferring information.</p> <p>Key Concepts: function, form, causation</p> <p>Related Concepts: waves, light, sound, communication, observation, vibration</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materials that produce sound</li> <li>Sound and light as communication tools</li> <li>Sources of light and sound</li> </ul> <p>ATL Skills: Research, Communication</p> <p>Attributes and Attitudes: Knowledgeable, Curiosity, Confidence</p>	<p>Central Idea: Our community defines how we act.</p> <p>Key Concepts: connection, causation, responsibility</p> <p>Related Concepts: individual, diversity, roles, behavior, community</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Us as unique individuals</li> <li>Being part of a group</li> <li>Attitudes that are good for groups</li> </ul> <p>ATL Skills: Self-Management, Social</p> <p>Attributes and Attitudes: Principled, Open-Minded, Cooperation, Tolerance</p>	<p>Central Idea: Needs determine patterns of behavior.</p> <p>Key Concepts: form, function, connection</p> <p>Related Concepts: need, survival, growth, patterns, heredity.</p> <p>Lines of inquiry</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Characteristics of animals and plants</li> <li>How animals and plants survive, grow, and meet their needs</li> <li>How humans learn from animals</li> </ul> <p>Approaches to Learning Thinking Skills Communication Skills</p> <p>Attributes and Attitudes Thinker Commitment, Empathy</p>
	UNIT 6 May 4-June 12	UNIT 4 February 3-March 13	UNIT 3 December 9-January 31	UNIT 2 October 28 - December 4	UNIT 1 September 16 - October 25	UNIT 5 March 16 - April 30

1ero	Quiénes somos	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio	Cómo nos expresamos	Cómo funciona el mundo	Cómo nos organizamos 	Compartiendo el planeta 
	Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; <b>lo que significa ser un ser humano.</b>	Una indagación sobre <b>nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales;</b> nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.	Una indagación <b>sobres los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas,</b> sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Una indagación sobre <b>la naturaleza y sus leyes;</b> la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas: <b>el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principio científicos;</b> el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	Una indagación sobre la interrelación de los <b>sistemas y comunidades creados por los seres humanos;</b> de la estructura y <b>la función de las organizaciones;</b> la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por <b>compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos;</b> las comunidades y <b>las relaciones</b> entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.
Primer Grado 6-7	<p>Idea Central: El sol, la luna y la Tierra siguen patrones que marcan el tiempo.</p> <p>Conceptos clave: forma, cambio, causa</p> <p>Conceptos relacionados: patrones, universo, tiempo, sistema, movimiento</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo y por qué la posición del sol cambia a lo largo del día</li> <li>• Cómo cambia la forma que vemos de la luna durante un mes</li> <li>• Formas de las constelaciones</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Pensamiento, Investigación, Autogestión</p> <p>Atributos y actitudes: Equilibrio, Independencia, Respeto</p>	<p>Idea Central: Los inventos de diferentes civilizaciones han traído cambios al mundo.</p> <p>Estándar Principal: 1.SS.1.2.c Relacionar historias sobre eventos, personas, lugares o situaciones pasadas, para ayudar a nuestra comprensión del pasado y el presente.</p> <p>Conceptos Clave: cambio, perspectiva y causa.</p> <p>Conceptos Relacionados: historias, pasado, presente, herramientas, técnicas</p> <p>Líneas de Indagación: Eventos que han cambiado la historia. Personas que influyeron en nuestras vidas. Por qué la gente cuenta historias.</p> <p>Enfoques de Aprendizaje: Habilidades de pensamiento Habilidades de comunicación</p> <p>Atributos y Actitudes: Indagador, Reflexivo Integridad, apreciación.</p>	<p>Cómo nos expresamos</p> <p>Idea Central: Usamos la tecnología para expresarnos en las artes.</p> <p>Conceptos clave: función, conexión, forma</p> <p>Conceptos relacionados: herramienta, técnica, efecto</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia entre herramienta y técnica</li> <li>• La tecnología como herramienta para la expresión creativa</li> <li>• El arte como un medio de expresión de emociones e historias</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Comunicación, Autogestión</p> <p>Atributos y actitudes: Audaces, Buenos Comunicadores, creatividad, entusiasmo</p>	<p>Idea Central: Las ondas de sonido y luz pueden utilizarse para transferir información.</p> <p>Conceptos clave: función, forma, causa</p> <p>Conceptos relacionados: ondas, luz, sonido, comunicación, observación, vibración</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales que producen sonido</li> <li>• El sonido y la luz como herramientas de comunicación</li> <li>• Fuentes de luz y sonido</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Investigación, Comunicación</p> <p>Atributos y actitudes: Informados e Instruidos, Curiosidad, Confianza</p>	<p>Idea Central: Nuestra comunidad define cómo actuamos.</p> <p>Conceptos clave: conexión, causa, responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: individuo, diversidad, roles, comportamiento, comunidad</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nosotros como individuos únicos</li> <li>• Ser parte de un grupo</li> <li>• Actitudes que son buenas para los grupos</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Autogestión y Sociales</p> <p>Atributos y actitudes: Íntegro, Mentalidad Abierta, Cooperación, Tolerancia</p>	<p>Idea Central: La necesidad determina el patrón de comportamiento.</p> <p>Conceptos Clave: forma, función y conexión</p> <p>Conceptos Relacionados: necesidad, supervivencia, crecimiento, patrones, herencia</p> <p>Líneas de Indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características animales y plantas</li> <li>• Cómo animales y plantas sobreviven, crecen y cubren sus necesidades</li> <li>• Cómo los humanos aprenden de los animales</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Habilidades de pensamiento Habilidades de comunicación</p> <p>Atributos y Actitudes: Pensadores Compromiso, Empatía</p>
	UNIDAD 6 4 mayo al 12 junio	UNIDAD 4 3 febrero al 13 marzo	UNIDAD 3 9 diciembre al 31 enero	UNIDAD 2 28 octubre al 4 diciembre	UNIDAD 1 16 septiembre al 25 octubre	UNIDAD 5 16 marzo al 30 abril

2nd	Who we are 	Where we are in place and time	How we express ourselves 	How the world works 	How we organize ourselves	Sharing the planet 
	An inquiry into the nature of the self; <b>beliefs and values</b> ; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, <b>communities</b> and cultures; <b>rights and responsibilities</b> ; what it means to be human.	An inquiry into <b>orientation in place and time</b> ; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from <b>local and global perspectives</b> .	An inquiry into the <b>ways in which we discover and express ideas</b> , feelings, nature, culture, <b>beliefs and values</b> ; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	An inquiry into the natural world and its laws; the <b>interaction between the natural world (physical and biological) and human societies</b> ; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; <b>societal decision-making</b> ; <b>economic activities</b> and their impact on humankind and the environment.	An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with <b>other living things</b> ; <b>communities and the relationships within and between them</b> ; access to equal opportunities; peace and conflict resolution
Second Grade 7 - 8	<p>Central Idea: Roles, rights and responsibilities help communities function.</p> <p>Key Concepts: function, responsibility, connection</p> <p>Related Concepts: rights, community, roles and responsibilities</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Structures in different types of communities</li> <li>Rights of the individual in relation to his/her community (children's rights)</li> <li>Rights and responsibilities from the community members (specialized jobs)</li> </ul> <p>ATL Skills: Social, Self-Management</p> <p>Attributes and Attitudes: Principled, caring, reflective. Empathy and integrity.</p>	<p>Central Idea: Landforms shape the Earth.</p> <p>Key Concepts: form, change, causation</p> <p>Related Concepts: location, landforms, geography, transformation</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How transformations occur on Earth</li> <li>How geography determines lifestyle of humans</li> <li>How maps show locations on Earth</li> </ul> <p>ATL Skills: communication, research</p> <p>Attributes and Attitudes: inquirers, communicators</p>	<p>Central Idea: A leader influences a community.</p> <p>Key Concepts: responsibility, function, perspective</p> <p>Related Concepts: cooperation, leadership, values, symbol, influence</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Characteristics of a leader</li> <li>The purpose of civic symbols</li> <li>The influence of a leader</li> </ul> <p>ATL Skills: Communication, Social</p> <p>Attributes and Attitudes: Open-minded, Risk-takers, Communicators, Tolerance, Confidence</p>	<p>Central Idea: Matter has different properties that can be observed.</p> <p>Key Concepts: form, causation, change, function</p> <p>Related Concepts: matter, pattern, property</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Purposes of materials according to their properties</li> <li>Building objects with smaller parts</li> <li>Reversible and non-reversible changes</li> </ul> <p>ATL Skills: Self-Management, Thinking</p> <p>Attributes and Attitudes: inquirers, knowledgeable, curiosity, enthusiasm</p>	<p>Central Idea: Needs and wants determine lifestyle.</p> <p>Key Concepts: function, connection, perspective</p> <p>Related Concepts: choice, lifestyle, value, needs, resources</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The difference between needs and wants</li> <li>Ways people handle money</li> <li>Goods and services as a resource</li> </ul> <p>ATL Skills: Thinking, Research</p> <p>Attributes and Attitudes: Thinkers, Principled, Cooperation, Independence</p>	<p>Central Idea: Living things change depending on their habitat</p> <p>Key Concepts: connection, causation, form</p> <p>Related Concepts: ecosystems, habitat, diversity, relationships, living/non-living</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relationships among ecosystems</li> <li>Diversity of life in habitats</li> <li>Differences between living and non-living things</li> </ul> <p>ATL Skills: Research, Thinking</p> <p>Attributes and Attitudes: Knowledgeable, Balanced, Caring, Respect, Committed</p>
Date	UNIT 1 September 16 - October 18	UNIT 3 December 2 - February 7	UNIT 4 February 10 - March 20	UNIT 6 May 4 - June 19	UNIT 5 March 23 - April 30	UNIT 2 October 21- November 29

2do	Quiénes somos 	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio	Cómo nos expresamos 	Cómo funciona el mundo 	Cómo nos organizamos	Compartiendo el planeta 
	<p>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras <b>convicciones y valores</b>; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, <b>comunidades</b> y culturas; nuestros <b>derechos y responsabilidades</b>; lo que significa ser un ser humano.</p>	<p>Una indagación sobre nuestra <b>orientación espacial y temporal</b>; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde <b>perspectivas locales y universales</b>.</p>	<p>Una indagación sobre los <b>modos en que descubrimos y expresamos</b> nuestra naturaleza, <b>nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores</b>; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la <b>interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas</b>; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<p>Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las <b>organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas</b> y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p>	<p>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con <b>otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas</b>; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p>
Segundo Grado 7 - 8	<p>Idea Central: Los roles, derechos y responsabilidades ayudan al funcionamiento de la comunidad.</p> <p>Conceptos clave: función, responsabilidad, conexión</p> <p>Conceptos relacionados: derechos, comunidad, roles y responsabilidades</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estructuras en diferentes tipos de comunidades</li> <li>Los derechos del individuo en su comunidad</li> <li>Roles y responsabilidades de los miembros de la comunidad</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Sociales, Autogestión</p> <p>Atributos y actitudes: Íntegro, solidario, reflexivo. Empatía e integridad.</p>	<p>Idea Central: Los accidentes geográficos dan forma a la Tierra.</p> <p>Conceptos clave: forma, cambio, causa</p> <p>Conceptos relacionados: accidentes geográficos, ubicación, geografía, transformación</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cómo la Tierra se transforma</li> <li>Cómo la geografía determina el estilo de vida de las personas</li> <li>Cómo los mapas muestran las ubicaciones en la Tierra</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: comunicación, investigación</p> <p>Atributos y actitudes: indagadores, buenos comunicadores</p>	<p>Idea Central: Un líder influye en la comunidad.</p> <p>Conceptos clave: responsabilidad, función, perspectiva</p> <p>Conceptos relacionados: cooperación, liderazgo, valores, sistema, influencia</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las características de un líder</li> <li>El propósito de los símbolos patrios</li> <li>La influencia de un líder</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Comunicación, Social</p> <p>Atributos y actitudes: Mentalidad abierta, Audaces, Buenos Comunicadores, Tolerancia, Confianza</p>	<p>Idea Central: La materia tiene propiedades diferentes que pueden ser observadas.</p> <p>Conceptos clave: forma, causa, cambio, función</p> <p>Conceptos relacionados: materia, patrón, propiedad</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los propósitos de los materiales de acuerdo a su función</li> <li>Armando objetos con cosas más pequeñas</li> <li>Cambios reversibles y no-reversibles</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Autogestión, Pensamiento</p> <p>Atributos y actitudes: indagadores, informados e instruidos, curiosidad, entusiasmo</p>	<p>Idea Central: El estilo de vida está determinado por las necesidades y los deseos.</p> <p>Conceptos clave: función, conexión, perspectiva</p> <p>Conceptos relacionados: elección, estilo de vida, valor, necesidad, recursos</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia entre deseos y necesidades</li> <li>Manejo del dinero</li> <li>Bienes y servicios como recursos</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Pensamiento, Investigación</p> <p>Atributos y actitudes: Pensadores, Íntegros, Cooperación, Independencia</p>	<p>Idea Central: Los seres vivos cambian dependiendo de su hábitat.</p> <p>Conceptos clave: conexión, causa, forma</p> <p>Conceptos relacionados: ecosistemas, hábitat, diversidad, relaciones, seres bióticos y abióticos</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciones entre los ecosistemas</li> <li>Diversidad de vida en los hábitats</li> <li>Diferencias entre seres bióticos y abióticos</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Investigación, Pensamiento</p> <p>Atributos y actitudes: Informados e Instruidos, Solidarios, Equilibrados, Respeto y Compromiso</p>
Fecha	UNIDAD 1 16 septiembre al 18 octubre	UNIDAD 3 2 diciembre al 7 febrero	UNIDAD 4 10 febrero al 20 marzo	UNIDAD 6 4 mayo al 19 junio	UNIDAD 5 23 marzo al 30 abril	UNIDAD 2 21 octubre al 29 noviembre

3rd	Who we are	Where we are in place and time 	How we express ourselves	How the world works 	How we organize ourselves	Sharing the planet 
	An inquiry into the <b>nature of the self</b> ; beliefs and values; <b>personal, physical, mental, social and spiritual health</b> ; human relationships including <b>families</b> , friends, communities and cultures; rights and responsibilities; <b>what it means to be human</b> .	An inquiry into <b>orientation in place and time</b> ; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from <b>local and global perspectives</b> .	An inquiry into the ways in which we <b>discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values</b> ; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; <b>our appreciation of the aesthetic</b> .	An inquiry into the <b>natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies</b> ; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	An inquiry into the interconnectedness of <b>human-made systems</b> and communities; the <b>structure and function of organizations</b> ; <b>societal decision-making</b> ; economic activities and their impact on humankind and the environment.	An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; <b>communities and the relationships within and between them</b> ; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
Third Grade 8-9	<p>Central Idea: Heredity and environment impact living things.</p> <p>Key Concepts: causation, change, form</p> <p>Related Concepts: cycle, transformation, environment, heredity</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Traits that living things inherit from their parents</li> <li>Traits that can be influenced by the environment</li> <li>Transformations through life cycles</li> </ul> <p>ATL Skills: Research, Thinking</p> <p>Attributes and Attitudes: Open-Minded, Thinkers, Inquirers</p>	<p>Central Idea: Geography determines weather and climate.</p> <p>Key Concepts: change, causation, responsibility</p> <p>Related Concepts: transformation, prediction, comparison, geography, climate, weather, natural hazard</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Predicting weather from the location and time of the year</li> <li>Why climates are different among regions</li> <li>Taking action to reduce the impact of natural hazards</li> </ul> <p>ATL Skills: Self-Management, Research</p> <p>Attributes and Attitudes: Knowledgeable, Balanced, Reflective</p>	<p>Central Idea: Culture is expressed through the arts.</p> <p>Key Concepts: perspective, causation, connection</p> <p>Related Concepts: culture, community, tradition, national identity, expression</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The influence of culture in national identity</li> <li>Different ways cultures can be expressed</li> <li>Different regions, different cultures, different traditions</li> </ul> <p>ATL Skills: Social, Communication</p> <p>Attributes and Attitudes: appreciation, respect, creativity; communicators, risk-takers, caring</p>	<p>Central Idea: The interaction of forces causes movement.</p> <p>Key Concepts: form, function, causation</p> <p>Related Concepts: movement, force, interaction, properties, patterns</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effects of balanced and unbalanced forces in object movement</li> <li>Patterns that predict motion</li> <li>Movement of objects with electric or magnetic forces</li> </ul> <p>ATL Skills: Research, Thinking, Self-Management</p> <p>Attributes and Attitudes: knowledgeable, risk-takers, reflective</p>	<p>Central Idea: Societies create systems of governance to meet needs, rights, responsibilities, and citizenship.</p> <p>Key Concepts: responsibility, function, perspective</p> <p>Related Concepts: organization, citizenship, structure, government, rights</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rights and responsibilities of a citizen</li> <li>Organization and roles of local governments</li> <li>Interactions between citizens and their government</li> </ul> <p>ATL Skills: Communication, Self-Management</p> <p>Attributes and Attitudes: Reflective, Principled, Communicators</p>	<p>Central Idea: Interactions define survival.</p> <p>Key Concepts: change, form, connection</p> <p>Related Concepts: survival, interaction, adaptation, habitat, evolution</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interactions and behaviors of animals</li> <li>Effects of changes in the environment on plants and animals</li> <li>Adaptation and evolution of organisms for survival</li> </ul> <p>ATL Skills: Social, Thinking</p> <p>Attributes and Attitudes: Inquirers, Balanced, Thinkers, Curiosity, Independence</p>
Date	UNIT 1 Sep. 16 - Oct. 22	UNIT 3 Dec. 9 - Jan. 24	UNIT 2 Oct. 23 - Dec. 4	UNIT 6 May 4 - Jun. 12	UNIT 5 Mar. 16 - Apr. 30	UNIT 4 Jan. 27 - Mar. 13

3ro	Quiénes somos	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio 	Cómo nos expresamos	Cómo funciona el mundo	Cómo nos organizamos	Compartiendo el planeta 
	Una indagación sobre la <b>naturaleza del ser</b> ; nuestras convicciones y valores; la salud personal, <b>física, mental, social</b> y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras <b>familias</b> , amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; <b>lo que significa ser un ser humano</b> .	Una indagación sobre nuestra <b>orientación espacial y temporal</b> ; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas <b>locales y universales</b> .	Una indagación sobre los modos en que <b>descubrimos y expresamos</b> nuestra naturaleza, nuestras <b>ideas, sentimientos, cultura, convicciones</b> y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que <b>apreciamos el valor estético de las cosas</b> .	Una indagación sobre <b>la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas</b> ; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.	Una indagación sobre la interrelación de los <b>sistemas</b> y comunidades <b>creados por los seres humanos</b> ; de la <b>estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades</b> ; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; <b>las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas</b> ; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.
Tercer Grado 8-9	<p>Idea Central: La herencia y el entorno tienen un impacto en los seres vivos.</p> <p>Conceptos clave: causa, cambio, forma</p> <p>Conceptos relacionados: ciclo, transformación, ambiente, herencia</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rasgos que los seres vivos heredan de sus padres</li> <li>Rasgos que pueden influenciarse por el entorno</li> <li>Transformaciones en los ciclos de vida</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Investigación, Pensamiento</p> <p>Atributos y actitudes: De mentalidad abierta, pensadores, indagadores</p>	<p>Idea Central: La Geografía determina el tiempo atmosférico y el clima.</p> <p>Conceptos clave: cambio, causa, responsabilidad</p> <p>Conceptos relacionados: transformación, predicción, comparación, geografía, clima, tiempo atmosférico, amenaza natural</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El tiempo atmosférico según la ubicación y la época del año</li> <li>Por qué cada región tiene un clima diferente</li> <li>Tomando acción para reducir el impacto de las amenazas naturales</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Autogestión, Investigación</p> <p>Atributos y actitudes: Informados e Instruidos, Equilibrados, Reflexivos</p>	<p>Idea Central: La cultura se expresa a través de las artes.</p> <p>Conceptos clave: perspectiva, causa, conexión</p> <p>Conceptos relacionados: cultura, comunidad, tradición, identidad nacional, expresión</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La influencia de la cultura en la identidad nacional</li> <li>Diferentes formas de expresar la cultura</li> <li>Diferentes regiones, diferentes culturas, diferentes tradiciones</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Sociales, Comunicación</p> <p>Atributos y actitudes: apreciación, respeto, creatividad; buenos comunicadores, audaces, solidarios</p>	<p>Idea Central: La interacción entre fuerzas causa movimiento.</p> <p>Conceptos clave: forma, función, causa</p> <p>Conceptos relacionados: movimiento, fuerza, interacción, propiedades, patrones</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Efectos de fuerzas equilibradas y desequilibradas en el movimiento de objetos</li> <li>Patrones que predicen movimientos</li> <li>Movimiento de objetos con fuerzas magnéticas</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Investigación, Pensamiento, Autogestión</p> <p>Atributos y actitudes: informados e instruidos, audaces, reflexivos</p>	<p>Idea Central: Las sociedades establecen sistemas de gobierno para cubrir necesidades, derechos, responsabilidades y ciudadanía.</p> <p>Conceptos clave: responsabilidad, función, perspectiva</p> <p>Conceptos relacionados: organización, ciudadanía, estructura, gobierno, derechos</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos y responsabilidades de un ciudadano</li> <li>Organización y roles de gobiernos locales</li> <li>Interacción entre los ciudadanos y su gobierno</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Comunicación, Autogestión</p> <p>Atributos y actitudes: Reflexivos, Íntegros, Buenos Comunicadores</p>	<p>Idea Central: Las interacciones definen la supervivencia.</p> <p>Conceptos clave: cambio, forma, conexión</p> <p>Conceptos relacionados: supervivencia, interacción, adaptación, hábitat, evolución</p> <p>Líneas de indagación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interacciones y comportamientos de los animales</li> <li>Efectos de cambios en el ambiente en plantas y animales</li> <li>Adaptación y evolución de los organismos para sobrevivir</li> </ul> <p>Enfoques de Aprendizaje: Sociales, Pensamiento</p> <p>Atributos y actitudes: Indagadores, Equilibrados, Pensadores, Curiosidad, Independencia</p>
Fecha	UNIDAD 1 Sep. 16 - Oct. 22	UNIDAD 3 Dic. 9 - Jan. 24	UNIDAD 2 Oct. 23 - Dec. 4	UNIDAD 6 May 4 - Jun. 12	UNIDAD 5 Mar. 16 - Apr. 30	UNIDAD 4 Jan. 27 - Mar. 13

4th	Who we are 	Where we are in place and time 	How we express ourselves	How the world works	How we organize ourselves	Sharing the planet
	An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.	An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
Fourth Grade 9 - 10	<p>Central Idea: Geography causes adaptations and changes in how communities live.</p> <p>Key Concepts: connection, change, causation</p> <p>Related Concepts: adaptation, interdependence, transformation, impact, resource, trade</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Economic changes over time</li> <li>Why most communities have become urban and crop-based</li> <li>How Geography determines available resources and commerce</li> </ul> <p>ATL Skills: Communication, Research</p> <p>Attributes and Attitudes: Balanced, Reflective, Appreciation, Empathy</p>	<p>Central Idea: Natural transformations change the Earth's structure over time.</p> <p>Key Concepts: form, change, function</p> <p>Related Concepts: structure, transformation, impact, hazard</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Technology and science used to understand natural disasters</li> <li>Structure and composition of the earth</li> <li>The evolution of earth over time</li> </ul> <p>ATL Skills: Thinking and Research</p> <p>Attributes and Attitudes: Inquirer, Thinker - Curiosity, Cooperation</p>	<p>Central Idea: Changes in science and technology influence our perspective.</p> <p>Key Concepts: change, perspective, causation</p> <p>Related Concepts: transformation, adaptation, benefits</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Positive and negative effects of changes in scientific knowledge</li> <li>How life in Ecuador has changed by technology</li> <li>Values, beliefs, and attitudes that have resulted from new scientific and technological knowledge</li> </ul> <p>ATL Skills: Social, Communication, Self-Management</p> <p>Attributes and Attitudes: caring, reflective, tolerance, confidence</p>	<p>Central Idea: Waves cause objects to move or transfer information.</p> <p>Key Concepts: form, change, function</p> <p>Related Concepts: patterns, properties, behavior, sequences</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Properties of waves</li> <li>Transfer of information through waves</li> <li>Waves as a language of technology</li> </ul> <p>ATL Skills: Self-Management, Research</p> <p>Attributes and Attitudes: Risk-takers, Principled, Enthusiasm, Creativity</p>	<p>Central Idea: Organization influences the government's responsibilities.</p> <p>Key Concepts: form, function, responsibility</p> <p>Related Concepts: characteristics, systems, interdependence, rights, justice</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Roles in different governments</li> <li>How different political systems manage conflict</li> <li>Similarities and differences among political systems</li> </ul> <p>ATL Skills: Social, Thinking</p> <p>Attributes and Attitudes: Communicators, Open-Minded, Respect, Integrity</p>	<p>Central Idea: Transformation of energy cause different outcomes.</p> <p>Key Concepts: causation, change, function</p> <p>Related Concepts: behavior, consequences, sequences, transformation</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Transfer of energy from place to place</li> <li>Renewable and non-renewable energy resources</li> <li>Application of design process</li> </ul> <p>ATL Skills: Research, Thinking</p> <p>Attributes and Attitudes: Knowledgeable, Inquirer, Independence, Commitment</p>
Date	UNIT 4 January 27-March 13	UNIT 1 September 16-October 18	UNIT 6 May 4- June 10	UNIT 5 March 16-April 30	UNIT 2 October 21-November 29	UNIT 3 December 2- January 24

4to	Quiénes somos 	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio 	Cómo nos expresamos	Cómo funciona el mundo	Cómo nos organizamos	Compartiendo el planeta
	Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, <b>comunidades y culturas</b> ; nuestros derechos y <b>responsabilidades</b> ; lo que significa ser un ser humano.	Una indagación sobre nuestra <b>orientación espacial y temporal</b> ; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los <b>descubrimientos, exploraciones y migraciones</b> de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y <b>universales</b> .	Una indagación sobre los modos en que <b>descubrimos y expresamos</b> nuestra naturaleza, nuestras <b>ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores</b> ; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Una indagación sobre la <b>naturaleza y sus leyes</b> ; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; <b>el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente</b> .	Una indagación sobre la interrelación de los <b>sistemas y comunidades creados por los seres humanos</b> ; <b>de la estructura y la función de las organizaciones</b> ; <b>la toma de decisiones en las sociedades</b> ; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.	Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir <b>recursos</b> finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; <b>la igualdad de oportunidades</b> ; la paz y la resolución de conflictos.
Cuarto Grado 9 - 10	Idea Central: La Geografía ocasiona adaptaciones y cambios en la forma de vivir de las comunidades. Conceptos clave: conexión, cambio, causa Conceptos relacionados: adaptación, interdependencia, transformación, impacto, recursos, comercio Líneas de indagación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios económicos a lo largo del tiempo</li> <li>• Por qué ahora la mayoría de comunidades se basan en el cultivo</li> <li>• Cómo la Geografía define los recursos disponibles y el comercio</li> </ul> Enfoques de Aprendizaje: Comunicación, Investigación Atributos y actitudes: equilibrados, reflexivos, apreciación, empatía	Idea Central: Las transformaciones naturales cambian la estructura de la Tierra a lo largo del tiempo. Conceptos clave: forma, cambio, función Conceptos relacionados: estructura, transformación, impacto, amenaza Líneas de indagación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología y Ciencia aplicadas a comprender los desastres naturales</li> <li>• Estructura y composición de la Tierra</li> <li>• La evolución de la Tierra a través del tiempo</li> </ul> Enfoques de Aprendizaje: Pensamiento e Investigación Atributos y actitudes: Indagador, Pensador; Curiosidad y Cooperación	Idea Central: Los cambios científicos y tecnológicos influyen en nuestra perspectiva. Conceptos clave: cambio, perspectiva, causa Conceptos relacionados: transformación, adaptación, beneficios Líneas de indagación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos positivos y negativos del conocimiento científico.</li> <li>• Cómo el Ecuador ha cambiado con la tecnología.</li> <li>• Valores, creencias y actitudes que han resultado de conocimiento científico y tecnológico nuevo.</li> </ul> Enfoques de Aprendizaje: Sociales, Comunicación, Autogestión Atributos y actitudes: solidarios, reflexivos, tolerancia, confianza	Idea Central: Las ondas hacen que los objetos se muevan o transfieran información. Conceptos clave: forma, cambio, función Conceptos relacionados: patrones, propiedades, comportamiento, secuencias Líneas de indagación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedades de las ondas</li> <li>• Transferencia de información a través de las ondas</li> <li>• Las ondas como un lenguaje de la tecnología</li> </ul> Enfoques de Aprendizaje: Autogestión, Investigación Atributos y actitudes: Audaces, Íntegros, Entusiasmo, Creatividad	Idea Central: La organización influye en las responsabilidades del gobierno. Conceptos clave: forma, función, responsabilidad Conceptos relacionados: características, sistemas, interdependencia, derechos, justicia Líneas de indagación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los roles en diferentes gobiernos</li> <li>• Cómo manejan el conflicto los diferentes tipos de gobierno</li> <li>• Similitudes y diferencias entre sistemas políticos</li> </ul> Enfoques de Aprendizaje: Sociales, Pensamiento Atributos y actitudes: Buenos Comunicadores, De Mentalidad Abierta, Respeto, Integridad	Idea Central: La transformación de la energía causa varios resultados. Conceptos clave: causa, cambio, función Conceptos relacionados: comportamiento, consecuencias, secuencias, transformaciones Líneas de indagación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferencia de energía de un lugar a otro</li> <li>• Fuentes de energía renovables y no-renovables</li> <li>• Aplicación del proceso de diseño</li> </ul> Enfoques de Aprendizaje: Investigación, Pensamiento Atributos y actitudes: Informados e Instruidos, Indagadores, Independencia, Compromiso
Fecha	UNIDAD 4 January 27-March 13	UNIDAD 1 September 16-October 18	UNIDAD 6 May 4- June 10	UNIDAD 5 March 16-April 30	UNIDAD 2 October 21-November 29	UNIDAD 3 December 2- January 24

5th	An inquiry into: Who we are 	An inquiry into: Where we are in place and time	An inquiry into: How we express ourselves	An inquiry into: How the world works 	An inquiry into: How we organize ourselves	An inquiry into: Sharing the planet 
	An inquiry into the <b>nature of the self</b> ; beliefs and values; <b>personal, physical, mental, social</b> and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; <b>what it means to be human</b> .	<i>An inquiry into <b>orientation in place and time</b>; personal histories; <b>homes and journeys</b>; the discoveries, explorations and <b>migrations of humankind</b>; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.</i>	<i>An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, <b>culture, beliefs and values</b>; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.</i>	<i>An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their <b>understanding of scientific principles</b>; the <b>impact of scientific and technological advances on society and on the environment</b>.</i>	<i>An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; <b>societal decision-making</b>; economic activities and their <b>impact on humankind</b> and the environment.</i>	<i>An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to <b>share finite resources with other people and with other living things</b>; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.</i>
Fifth Grade 10 - 11	<p>Central Idea: Choices have an effect on well-being. Key Concepts: function, causation, responsibility Related Concepts: system, structure, behavior, well-being, growth Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Body systems</li> <li>• Cause and effect of our choices</li> <li>• Components of a healthy lifestyle</li> </ul> <p>ATL Skills: Research, Self-Management, Thinking Attributes and Attitudes: Balanced, Principled, Confidence, Commitment</p>	<p>Central Idea: Systems and migration are interconnected. Key Concepts: causation, change, perspective Related Concepts: migration, identity, system, history Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factors that influence migration</li> <li>• Patterns of settlement</li> <li>• Attitudes towards migration</li> </ul> <p>ATL Skills: Thinking, Communication Attributes and Attitudes: Knowledgeable, Open-Minded, Empathy, Appreciation</p>	<p>Central Idea: Diversity in culture influences perspective. Key Concepts: form, perspective, connection Related Concepts: culture, diversity, belief, geography Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elements of culture and belief systems</li> <li>• Diversity and diffusion in culture</li> <li>• How culture is connected to belief systems and geography</li> </ul> <p>ATL Skills: Communication &amp; Social Attributes and Attitudes: Open-Minded, Caring</p>	<p>Central Idea: Demands promote innovation. Key Concepts: change, function, connection Related Concepts: problem, solution, resources, design, improvement Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Societal demands</li> <li>• Engineering Design process</li> <li>• Constraints and success criteria</li> </ul> <p>ATL Skills: Self-Management, Thinking Attributes and Attitudes: Inquirers, Knowledgeable, Curiosity, Independence, Creativity</p>	<p>Central Idea: Conflict and cooperation generate change. Key Concepts: perspective, causation, change Related Concepts: process, conflict, cooperation, independence, history, community Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectives on conflict and cooperation</li> <li>• Turning points through history</li> <li>• Changes in society</li> </ul> <p>ATL Skills: Communication, Social, Thinking Attributes and Attitudes: Communicators, Risk-Takers, Cooperation, Integrity, Enthusiasm</p>	<p>Central Idea: Interactions influence ecosystems. Key Concepts: form, connection, function Related Concepts: ecosystems, energy, transformation, interdependence, balance Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Components of an ecosystem</li> <li>• Interdependence within ecosystems</li> <li>• The role of the sun, plants, and animals in energy transfer</li> </ul> <p>ATL Skills: Research, Thinking Attributes and Attitudes: Thinker, Knowledgeable, Appreciation, Commitment</p>
Date	UNIT 5 March 23th - April 30th	UNIT 3 December 2nd - January 17th	UNIT 1 September 9th - October 10th	Unit 6 May 4th - June 19th	UNIT 4 January 27th - March 6th	UNIT 2 October 28th- November 29th

5to	<b>Quiénes somos</b> 	<b>Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio</b>	<b>Cómo nos expresamos</b>	<b>Cómo funciona el mundo</b> 	<b>Cómo nos organizamos</b>	<b>Compartiendo el planeta</b> 
	<p>Una indagación sobre <b>la naturaleza del ser</b>; nuestras <b>convicciones y valores</b>; <b>la salud personal, física, mental</b>, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; <b>lo que significa ser un ser humano</b>.</p>	<p>Una indagación sobre nuestra <b>orientación espacial y temporal</b>; nuestras historias personales; nuestros <b>hogares y viajes</b>; los descubrimientos, exploraciones y <b>migraciones de la humanidad</b>; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p>	<p>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, <b>cultura, convicciones y valores</b>; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; <b>el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente</b>.</p>	<p>Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; <b>la toma de decisiones en las sociedades</b>; las actividades económicas y su <b>repercusión en los seres humanos</b> y el medio ambiente.</p>	<p>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por <b>compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos</b>; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p>
<p>Quinto Grado 10 - 11</p>	<p>Idea Central: Las elecciones tienen un efecto en el bienestar. Conceptos clave: función, causa, responsabilidad Conceptos relacionados: sistema, estructura, comportamiento, bienestar, crecimiento Líneas de indagación:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Los sistemas en el cuerpo</li> <li>Causa y efecto de nuestras elecciones</li> <li>Componentes de un estilo de vida sano</li> </ul> Enfoques de Aprendizaje: Investigación, Autogestión, Pensamiento Atributos y actitudes: Equilibrados, Íntegros, Confianza, Compromiso</p>	<p>Idea Central: Los sistemas y la migración están interconectados. Conceptos clave: causa, cambio, perspectiva Conceptos relacionados: migración, identidad, sistema, historia Líneas de indagación:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Factores que influyen en la migración</li> <li>Patrones de asentamiento</li> <li>Actitudes hacia la migración</li> </ul> Enfoques de Aprendizaje: Pensamiento, Comunicación Atributos y actitudes: Informados e Instruidos, De Mentalidad Abierta, Empatía, Apreciación</p>	<p>Idea Central: La diversidad cultural influye en la perspectiva. Conceptos clave: forma, perspectiva, conexión Conceptos relacionados: cultura, diversidad, creencias, geografía Líneas de indagación:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos de la cultura y las religiones</li> <li>Diversidad y difusión de la cultura</li> <li>Cómo la cultura se conecta con la geografía y un sistema de creencias</li> </ul> Enfoques de Aprendizaje: Comunicación y Sociales Atributos y actitudes: De mentalidad abierta, Solidarios</p>	<p>Idea Central: Las necesidades promueven la innovación. Conceptos clave: cambio, función, conexión Conceptos relacionados: problema, solución, recursos, diseño, mejora Líneas de indagación:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Necesidades sociales</li> <li>Ingeniería y Diseño</li> <li>Criterios para restricciones y éxito</li> </ul> Enfoques de Aprendizaje: Autogestión, Pensamiento Atributos y actitudes: Indagadores, Informados e Instruidos, Curiosidad, Independencia, Creatividad</p>	<p>Idea Central: El conflicto y la cooperación generan cambio. Conceptos clave: perspectiva, cambio, causa Conceptos relacionados: proceso, conflicto, cooperación, independencia, historia, comunidad Líneas de indagación:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Perspectivas sobre el conflicto y la cooperación</li> <li>Hitos a lo largo de la Historia</li> <li>Cambios en la sociedad</li> </ul> Enfoques de Aprendizaje: Comunicación, Sociales, Pensamiento Atributos y actitudes: Buenos comunicadores, Audaces, Cooperación, Integridad, Entusiasmo</p>	<p>Idea Central: Las interacciones influyen en los ecosistemas. Conceptos clave: forma, conexión, función Conceptos relacionados: ecosistema, energía, transformación, interdependencia, equilibrio Líneas de indagación:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Componentes de un ecosistema</li> <li>Interdependencia dentro de un ecosistema</li> <li>El rol del sol, las plantas y los animales en la transferencia de energía</li> </ul> Enfoques de Aprendizaje: Investigación, Pensamiento Atributos y actitudes: Pensador, Informado e Instruido, Apreciación, Compromiso</p>
<p>Fecha</p>	<p>UNIDAD 5 marzo 23 - abril 30</p>	<p>UNIDAD 3 diciembre 2- enero 17</p>	<p>UNIDAD 1 septiembre 9 - octubre 10</p>	<p>UNIDAD 6 mayo 4 - junio 19</p>	<p>UNIDAD 4 enero 27 - marzo 6</p>	<p>UNIDAD 2 octubre 28 - noviembre 29</p>

6th	An inquiry into: Who we are	An inquiry into: Where we are in place and time	An inquiry into: How we express ourselves <b>EXHIBITION</b>	An inquiry into: How the world works	An inquiry into: How we organize ourselves	An inquiry into: Sharing the planet 
	An inquiry into the <b>nature of the self; beliefs and values</b> ; personal, physical, mental, social and <b>spiritual health</b> ; human relationships including <b>families</b> , friends, <b>communities</b> and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.	An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the <b>relationships between and the interconnectedness of individuals</b> and civilizations, <b>from local and global perspectives</b> .	An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	An inquiry into the <b>interconnectedness of human-made systems</b> and communities; the structure and function of organizations; <b>societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment</b> .	An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; <b>access to equal opportunities; peace and conflict resolution</b> .
Sixth Grade 11 - 12	<p>Central Idea: Background influences identity.</p> <p>Key Concepts: perspective, connection, causation</p> <p>Related Concepts: process, influence, identity, history, structure</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How beliefs and systems shape the life of individuals</li> <li>How race, ethnicity, class, religion, etc shape the way an individual sees the world</li> <li>What determines differences among cultures</li> </ul> <p>ATL Skills: communication, thinking</p> <p>Attributes and Attitudes: inquirer, open-minded, reflective attitudes: appreciation, curiosity, respect</p>	<p>Central Idea: History connects past and present.</p> <p>Key Concepts: connection, causation, perspective</p> <p>Related Concepts: equity, culture, values, transformation, systems</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perceptions of groups and systems</li> <li>Group and cultural dynamics</li> <li>The influence of History on the present</li> </ul> <p>ATL Skills: Social, Self-Management</p> <p>Attributes and Attitudes: caring, open-minded, reflective, empathy, tolerance, integrity</p>	<p>Central Idea: Local issues encourage us to express our concerns, propose solutions, and inspire people to make a change.</p> <p>Key Concepts: connection, causation, perspective, responsibility</p> <p>Related Concepts: research, process, communication, solution, criteria for success</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effects of COVID-19 pandemics</li> <li>Solutions for COVID-19 problems</li> <li>Implications of solutions</li> <li>Doable actions</li> </ul> <p>ATL Skills: Research, Communication, Social, Self-Management</p> <p>Attributes and Attitudes: Inquirers, Communicators, Risk-Takers, Open-Minded, Reflective, independence, enthusiasm, cooperation, commitment</p>	<p>Central Idea: Through observation and experimentation we understand the characteristics and behavior of matter.</p> <p>Key Concepts: form, causation, change</p> <p>Related Concepts: quantity, properties, observation, structure</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Properties of matter</li> <li>Chemical reactions</li> <li>States of matter</li> </ul> <p>ATL Skills: Research, Thinking</p> <p>Attributes and Attitudes: Knowledgeable, Risk-Takers, Enthusiasm, Cooperation</p>	<p>Central Idea: Trade has effects in societies.</p> <p>Key Concepts: change, causation, perspective</p> <p>Related Concepts: trade, exchange, resources, impact, value, interaction</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trade around the world</li> <li>The evolution of currency</li> <li>Implications of needs and wants beyond the self</li> </ul> <p>ATL Skills: thinking, social</p> <p>Attributes and Attitudes: balanced, caring, cooperation, commitment</p>	<p>Central Idea: Knowledge impacts responsibility.</p> <p>Key Concepts: connection, responsibility, causation</p> <p>Related Concepts: patterns, impact, systems, process, interaction</p> <p>Lines of Inquiry:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The interactions among Earth's systems</li> <li>Current conditions for life on Earth</li> <li>The impact of science in the environment</li> </ul> <p>ATL Skills: Thinking, Research</p> <p>Attributes and Attitudes: inquirers, thinkers, creativity, commitment</p>
Date	UNIT 1 Sep. 14 - Oct. 8	UNIT 2 Oct. 12 - Nov. 20	UNIT 5 Mar. 15 - Apr. 30	UNIT 6 May 3 - Jun. 11	UNIT 3 Nov. 23 - Jan. 15	UNIT 4 Jan. 25 - Mar. 12

6to	Quiénes somos	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio	Cómo nos expresamos <b>EXPOSICIÓN</b>	Cómo funciona el mundo	Cómo nos organizamos	Compartiendo el planeta 
	<p>Una indagación sobre <b>la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</b></p>	<p>Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; <b>las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</b></p>	<p>Una indagación sobre <b>los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</b></p>	<p>Una indagación sobre <b>la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</b></p>	<p>Una indagación sobre <b>la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</b></p>	<p>Una indagación sobre <b>nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</b></p>
Sexto Grado 11 - 12	<p>Idea Central: Los orígenes influyen en la identidad. Conceptos clave: Conexión, perspectiva, causa Conceptos relacionados: procesos, influencia, estructura, identidad, historia Líneas de indagación:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo las creencias y los sistemas modelan la vida de los individuos</li> <li>• Cómo la raza, etnicidad, religión, etc. forman la manera de ver el mundo en un individuo</li> <li>• Qué determina las diferencias entre culturas</li> </ul>           Enfoques de Aprendizaje: pensamiento, comunicación            Atributos y actitudes: indagador, de mentalidad abierta, reflexivo            actitudes: apreciación, curiosidad, respeto</p>	<p>Idea Central: La Historia conecta el pasado con el presente. Conceptos clave: Conexión, cambio, perspectiva Conceptos relacionados: transformación, equidad, cultura, valores, sistemas. Líneas de indagación:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepciones de los grupos y los sistemas</li> <li>• Dinámica grupal y cultural</li> <li>• Influencia de la historia en el presente</li> </ul>           Enfoques de Aprendizaje: social, autogestión            Atributos y actitudes: solidario, mentalidad abierta, reflexivos.            actitudes: integridad, empatía, tolerancia.</p>	<p>Idea Central: Las situaciones locales nos animan a expresar nuestras preocupaciones, proponer soluciones e inspirar a las personas a hacer un cambio. Conceptos Clave: conexión, causa, perspectiva, responsabilidad Conceptos Relacionados: investigación, proceso, comunicación, solución, criterios de éxito Líneas de Indagación:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos de la pandemia COVID-19</li> <li>• Soluciones para problemas del COVID-19</li> <li>• Implicaciones de soluciones</li> <li>• Acciones realizables</li> </ul>           Enfoques de Aprendizaje: Comunicación, Sociales, Autogestión, Investigación            Atributos y Actitudes: Indagadores, Buenos Comunicadores, Audaces, De Mentalidad Abierta, Reflexivos, independencia, entusiasmo, cooperación, compromiso</p>	<p>Idea Central: Comprendemos las características y comportamiento de la materia a través de la observación y experimentación. Conceptos clave: Forma, causa, cambio Conceptos relacionados: cantidad, propiedades, observación, estructura Líneas de indagación:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedades de la materia</li> <li>• Reacciones químicas</li> <li>• Estados de la materia</li> </ul>           Enfoques de Aprendizaje: investigación, pensamiento            Atributos y actitudes: informados e instruidos, audaces, entusiasmo, cooperación</p>	<p>Idea Central: El comercio tiene efectos en las sociedades. Conceptos clave: cambio, causa, perspectiva Conceptos relacionados: comercio, intercambio, recursos, impacto, valor, interacción Líneas de indagación:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comercio alrededor del mundo</li> <li>• Evolución de la moneda</li> <li>• Implicaciones de las necesidades y deseos más allá del individuo</li> </ul>           Enfoques de Aprendizaje: pensamiento, sociales            Atributos y actitudes: Equilibrado, solidario            Actitudes: cooperación, compromiso</p>	<p>Idea Central: El conocimiento tiene un impacto sobre la responsabilidad. Conceptos clave: responsabilidad, causa, conexión Conceptos relacionados: interacción, patrones, impacto, sistemas, procesos. Líneas de indagación:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• La interacción entre los sistemas de la Tierra</li> <li>• Condiciones actuales para la vida en la Tierra</li> <li>• El impacto de la ciencia en el ambiente</li> </ul>           Enfoques de Aprendizaje: investigación, pensamiento            Atributos y actitudes: indagadores, pensadores, compromiso, creatividad</p>
Fecha	UNIDAD 1 Sep. 14 - Oct. 8	UNIDAD 2 Oct. 12 - Nov. 20	UNIDAD 5 Mar. 15 - Abr. 30	UNIDAD 6 May. 3 - Jun. 11	UNIDAD 3 Ene. 23 - Jan. 15	UNIDAD 4 Ene. 25 - Mar. 12